

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
ESCOLA DE MÚSICA E ARTES CÊNICAS
ESPECIALIZAÇÃO EM ARTE/EDUCAÇÃO INTERMIDIÁTICA
DIGITAL

Thaís Monteiro da Cruz Atanasio

Projeto de ensino na arte/educação II – Metodologia III- O papel das tecnologias digitais na e-arte educação: o mercado cultural internacional versus educação intermediática crítica

O mundo está em constante transformação, a educação não ficou para trás e também sofreu grandes mudanças no decorrer dos anos, modificando teorias e concepções que antes regiam e fundamentavam a mesma na sociedade, assim, as mudanças no mundo influenciaram a vida das pessoas e conseqüentemente o público e equipe presente nas escolas, tendo esta que adaptar-se conforme a realidade trabalhada, para atender a todos os educandos e oferecer um ensino de qualidade.

A escola por ser uma instituição educacional e que lida diretamente com as transformações humanas, deve seguir se transformando, sem ficar parada no tempo. Haja vista, que a geração que frequenta a escola é outra, bem diferente da geração anterior, neste sentido, as instituições de ensino, por serem um âmbito de aprendizagem e que irá lidar diretamente com essa nova linhagem, deve estar preparada para trabalhar com essa realidade de alunos, por isso é relevante que o corpo docente se capacite e saiba lidar e compreender os educandos, para isso devem buscar estratégias e ferramentas que irão facilitar o aprendizado dos alunos.

Assim, todo o corpo docente deve refletir sobre a relevância de que a forma de aprendizagem seja diversificada, inclusiva e integradora, possibilitando um ensino que atenda todos os educandos de forma igual para que os sujeitos se desenvolvam em sua integralidade e tenham acesso a conteúdos pertinentes a sua formação.

A Educação Física que é minha área de formação, muitas vezes não assume este caráter de ensino na escola, sendo uma disciplina por vezes desvalorizada e sem importância na formação humana, sendo vista pela maioria como uma recreação e/ou passatempo para os alunos, pois em sua aplicabilidade escolar focam o ensino de jogos desportivos, tecnicismo ou simplesmente deixam os alunos livres com uma bola qualquer, sem ter um objetivo na aula.

Pensando nisso, compreendi a necessidade de que os docentes da área tivessem acesso a uma plataforma que os auxiliasse a refletir sobre essas questões, a melhorar e evoluir a prática docente, legitimando a Educação Física escolar e trabalhando o movimento humano em sua integralidade. Assim, o site pedagógico será uma ferramenta de autoaprendizagem para o professor(a), que será esse material de apoio que visa auxiliar em sua busca pela ressignificação e transformação de sua atuação profissional.

A construção deste projeto de intervenção educativa, contribuiu em minha atuação profissional, levando a reflexão quanto a prática de ensino que estava realizando, sendo uma forma de ampliar minha visão quanto as diversas possibilidades de trabalho em minha área de formação e na eficácia do meu ofício para a formação discente.

Compreendi a importância da ressignificação da prática docente e de como é necessário que estejamos sempre em busca de melhoras e evoluções em nossa ação profissional, não nos permitindo estagnar e ficar em uma zona de conforto, vale a pena buscar inovações e desenvolver outras propostas, isso possibilita uma aprendizagem completa para o educando, estimulando seu desenvolvimento e crescimento. Após este trabalho foram perceptíveis as mudanças em minhas aulas, aumentando a participação integral dos alunos e a motivação dos mesmos para aprender mais a cada evolução durante as atividades.

Destaco também, a relevância do projeto para minha formação humana, pois sei que estarei contribuindo para que outros profissionais despertem para a relevância em “fazer” um ensino de qualidade e buscar melhorar a ação docente no âmbito escolar.

Desta maneira, a proposta do site pedagógico possibilita um ambiente de autoaprendizagem para o profissional, levando-o a refletir quanto a sua prática pedagógica e a forma como tem ensinado em sala de aula, pois as propostas pedagógicas disponibilizadas neste ambiente digital permitem ao docente compreender e aprender novas ferramentas de ensino na Educação Física que irão possibilitar uma aprendizagem com caráter lúdico e que proporcionarão um ensino rico para a formação dos educandos.

Assim, tende a contribuir para a formação docente, levando-o a refletir sobre questões educacionais e de como a realidade escolar tem modificado no decorrer dos anos, sendo necessário que a atuação profissional seja coerente com a realidade vivida na escola, buscando alcançar estratégias para que os educandos ampliem seus conhecimentos.

Portanto, acredito que o site de autoaprendizagem pedagógica, será um motivador para que o docente desperte seu interesse em ampliar sua prática docente, objetivando que os educandos desenvolvam-se em suas capacidades cognitivas, físicas, afetivas e sociais, e que assim o profissional atinja seus objetivos como docente, exercendo seu papel de ensinar e como ser humano fazendo a diferença na vida das pessoas.